

ТЕМА VI

СИСТЕМА ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ДРЕВНЕРУССКОГО ЯЗЫКА XI в. ПОЗИЦИОННЫЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ЧЕРЕДОВАНИЯ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Задания

1. Определите сильные и слабые позиции редуцированных гласных [ѣ] и [ь] в следующих словах древнерусского языка, подчеркивая слабую позицию одной чертой, сильную – двумя.

1) *Конѣць, избѣрникъ, кѣнигъ, събѣравъ, сладѣкъ, оконѣчахъ, съдравѣствоуите, вѣзьму, мѣхъ, мѣхѣмъ, сѣтъ, сѣрдѣце, трѣвога, льнѣ, бѣчела, дѣржати, шѣпѣтати;*

2) *Жѣньць, лѣжѣка, дѣно, пѣнь, рѣжѣ, събѣрати, вѣлна, крѣвь, вѣ крѣви, крѣшити, сѣтъня, кѣрмѣ, полѣтъскѣ, сѣзовоу, тѣпѣтъ, мѣрцати, сѣлнѣце, подѣшива, отѣць.*

2. Являлись ли редуцированные (напряженные) [и], [ы] в древнерусском языке самостоятельными фонемами? Какие гласные фонемы реализуются с помощью этих звуков в приведенных ниже древнерусских словах? Затранскрибируйте эти слова и обозначьте позиции редуцированных.

1) *Мыю, лижѣтъ, зѣлыи, сватѣи, рыи, бижѣи, нѣчию, свѣини, насилѣж, житѣи.*

2) *Шѣла, нагѣи, вѣтитѣ, вѣю, данию, воинѣныи, новѣими, повѣстѣи, пѣи, желаниѣмъ, зѣма.*

3. Докажите, что гласные [и] и [ы], [а] и [ѧ] в древнерусском языке X–XI вв. были самостоятельными фонемами.

4. Запишите приведенные ниже древнерусские слова в фонетической транскрипции. Какие гласные и согласные фонемы претерпевали в этих словах позиционные изменения, в чем они заключались?

Доуша, капѣла, боурѣла, кричатѣи, нѣжа, кѣрмѣлю, кѣназѣла, овѣца, питѣи, льнѣ, чѣодо, мѣлыи, малѣ, мѣлѣ, вѣ норѣ.

5. Восстановите звуковой состав слов современного русского языка в общевосточнославянском языке до X в. и объясните исторические чередования гласных звуков.

1) *Стѣлатѣ – стѣлю – расстѣлатѣ – стѣл; начѣну – начинатѣ – начѣло; обѣзор – созѣрцатѣ – озѣрѣтъся – зрѣние – зарѣтъся; ловѣтъ – обѣлава; вѣтъ – вѣнок (др.-р. вѣнѣкъ) – повѣйник; запѣнутѣся – путѣ – запѣята – запѣнѣтъся – прѣпѣна; забѣтъ – забѣвѣние; скѣлонѣтъ – клѣнѣтъся;*

*спать – усыплять – сон (*sърпъ); груз – погрязнуть; жать – жму – пожимать;*

2) Дуть – надменный – домна; занозить – пронизать – пронзить; душно – дышать – затхлый; лежать – ложе – полагать; спор – прения – отпираться – отпереться; речь – пророк – нарицать; творить – тварь; лить – слой; кузнец – ковать; слыть – слава – слух – пресловутый; будить – бдение – бодрый; резать – разить; чистый – цедить (др.-р. цѣдити).

6. Сгруппируйте слова современного русского языка в словообразовательные гнезда на основании исторических чередований гласных и согласных в корневых морфемах: а) *оконный, окончить, закон, око, испокон, начало, заочный*; б) *совещание, привет, весть, невеста, невежда, вежливый, отвечать, поводырь, привел, наведаться, повесть*; в) *корень, укор, коряга, кора, скорняк, обкорнать, курносый, крендель, шкура, кряж, корыто, короткий, сокращение, кара*; г) *желчь, гореть, горький, сжигать, жерло, гарь, горло, ожерелье, горе, огород*.

Литература

Иванов В. В. Историческая грамматика русского языка. М., 1990. С. 64–91, 100–111.

Янович Е. И. Историческая грамматика русского языка. Мн., 1986. С. 62–75.